

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №93»
муниципального образования города Братска

665710, Иркутская область, г. Братск, ул. Баркова, 43А
E-mail: elsab93@mail.ru

Телефон: (3953) 44-24-06
ИНН 3803203839, КПП 380401001



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «ДСОВ№93»
3.04.2019г. № 46
Савина И.Н.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада общеразвивающего вида №93»
муниципального образования города Братска
за 2018 год

Содержание

I	Аналитическая часть	
1	Общие сведения об организации	3
2	Система управления организации.....	4
3	Оценка образовательной деятельности.....	5
4	Оценка кадрового обеспечения.....	8
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	9
7	Материально-техническая база.....	10
II	Результаты анализа показателей деятельности	12

І Аналитическая часть

1 Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №93» (МБДОУ ДСОВ№93») муниципального образования города Братска
Руководитель	Савина Ирина Николаевна
Адрес организации	665710, Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Баркова,43А.
Телефон	44-24-06
Электронная почта	elsab93@mail.ru
Адрес официального сайта	http://93sad.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Братска, комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска.
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 11.05.2012г. РО № 045776, рег. № 4545.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №93» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 257 мест. Общая площадь здания 2875кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1956 кв.м

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ является экспериментальной площадкой федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования».

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов

Режим работы групп - с 7.00 до 19.00

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ

2 Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<i>Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами о нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Реализация основной (обязательной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагает использование пособий УМК Примерной основной образовательной программы дошкольного образования:

- для детей 3-7(8) лет - «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева;

- для детей 1,5 до 3 лет – «Первые шаги» Е.О.Смирнова с использованием парциальных программ:

- Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. «Байкал – жемчужина Сибири»

- Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей.

- А.Д.Шатова «Тропинка в экономику»

ДОУ имеет статус Федеральной экспериментальной площадки «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования»

Детский сад посещают 305 воспитанников в возрасте с 1.5 до 7 (8) лет. В ДОУ сформированы 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 77 детей;

- 2 группы младшего возраста – 55 детей;

- 2 группы среднего возраста – 60 детей;

- 2 группы старшего возраста – 55 детей;

- 2 подготовительные группы – 58 детей.

В организации образовательного процесса широко применяются социо-игровые, технологии, которые не только позволяют развивать коммуникативные способности детей, их познавательно-исследовательские навыки, но и способствуют сохранению психо-физического здоровья детей; здоровьесберегающие; а также различные проблемные и поисковые ситуации

В рамках инновационной пилотной площадки муниципального уровня, реализующая тему "Финансовая грамотность» разработан долгосрочный проект инновационной деятельности по теме «Развитие финансовой грамотности дошкольников через нравственно-трудовое воспитание».

Организована работа по финансовому просвещению дошкольников в соответствии с комплексно – тематическим планом ДОУ. Созданы картотеки конспектов совместной деятельности с детьми, дидактических игр. Выстроена система взаимодействия с семьями воспитанников в рамках проекта, сформированы партнерские взаимоотношения ДОУ с семьями воспитанников, способствующие расширению кругозора дошкольников.

Приоритетными задачами в отборе целей и содержания программы для детей раннего возраста являются развитие произвольности психических процессов, воображения, мыслительной деятельности, памяти, речи, формирование опыта самопознания, развитие движений ребёнка. Ежедневная организация жизни и деятельности детей в ДОО планируется на основе возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности. В ДОО составлен «Режим пребывания детей» на каждую возрастную группу, в который в соответствии с ФГОС ДО внесены формы деятельности:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная программа ДОО предполагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Отбор познавательных задач осуществлен, исходя из современных требований к обучению дошкольников, а именно: придание обучению развивающего характера, обеспечивает максимальную активность детей в преобладающем самостоятельном процессе познания, интегративный подход к содержанию и приемам организации образовательного процесса, роли педагога. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 1.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	242	79 %
Неполная с матерью	59	19 %
Неполная с отцом	1	0,3 %
Оформлено опекунов	3	1,7 %

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 2.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	95	31 %
Два ребенка	150	50 %
Три ребенка и более	60	19 %

В апреле-мае 2018 года в ДОУ была проведена проверка «Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе»;

Было выпущено в школу 47 человек

Таблица 3.

2017– 2018 учебный год						
	Начало года			Конец года		
	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.
Мотивационная готовность к школе	17(37%)	26(55%)	4(8%)	28(60%)	19(40%)	0
Волевая готовность к школе	15(31%)	21(44%)	11(25%)	22(46%)	25(54%)	0
Развитие внимания	14(29%)	17(37%)	16(34%)	30(63%)	17 (37%)	0
Развитие восприятия	12(25%)	25(54%)	10(21%)	27(57%)	20(43%)	0
Развитие памяти	18(39%)	16(34%)	13(27%)	28(60%)	19(40%)	0
Развитие мышления	10(21%)	25(54%)	12(25%)	25(54%)	22(46%)	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2018 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) Физкультурно-спортивное развитие: оздоровительная гимнастика: «Маленькие йоги», спортивно-танцевальная студия «Звездочки»
- 2) Познавательное развитие: «Логика для малышей» (Блоки Дьеньша)
- 3) Художественно-эстетическое развитие «Тестоластика»

В дополнительном образовании задействовано 48% воспитанников ДОУ.

Вывод: самообследование показало, что организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ соответствует принципам подходам, определенным Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществлялась оценка:

Кадровое обеспечение

Таблица 4.

Критерии	По штатному	По факту
Руководители	1	1
Педагогический персонал	27	23
Учебно-вспомогательный персонал	16	15
Обслуживающий персонал	22	22
Всего	66	61

ДОУ укомплектовано кадрами на 92% согласно штатному расписанию

За 2018 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в 20 педагогов.

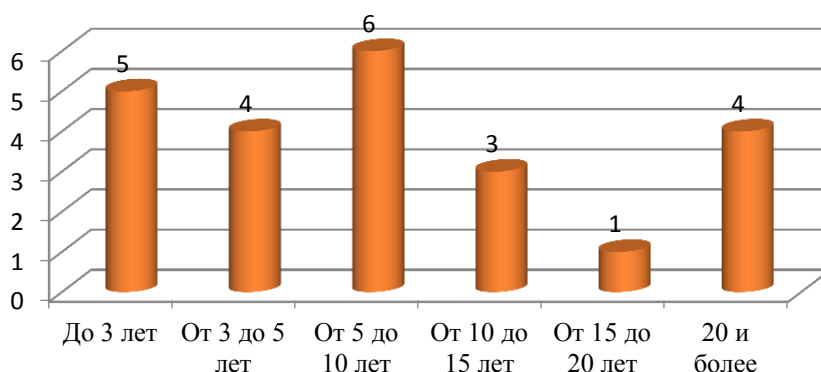
Характеристика кадрового состава МБДОУ «ДСОВ№93»

Уровень образование

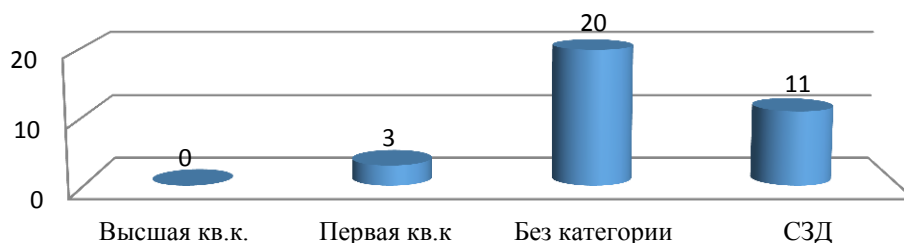
Таблица 5.

Критерии	Кол-во	Высшее	%	Средне-проф.	%
Руководители	1	1	100%	-	-
Педагогический персонал	23	10	43%	13	56%
Учебно-вспомогательный персонал	15	3	18%	12	80%
Обслуживающий персонал	22	3	13%	19	87%
Всего	61	17	27%	45	72%

Педагогический стаж



Категорийность педагогов



Свой опыт педагогической работы коллектив представляет, участвуя в конкурсах разного уровня, форумах, конференциях, размещают материалы на сайтах в сети Интернет, публикуют в сборниках, центральных методических журналах: педагоги приняли участие в профессиональных международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, в том числе на сайтах сети Интернет

- в XVI международной ярмарки социально – педагогических инноваций, VII межрегиональный этап;
- в муниципальном творческом конкурсе педагогов «Золотое сердце»;
- работе школы современного педагога по направлениям: «Старший воспитатель», «Воспитатель ДОУ», «Инструктор ф/к»;
- работе в педагогической мастерских;
- в муниципальном конкурсном отборе «Лучший молодой профессионал»
- участие в Московском международном салоне образования;
- участие в августовской конференции.

Вывод: самообследование показало, что педагогам необходимо повышать свою квалификацию через самообразование и аттестацию на квалификационную категорию.

5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Тропинки» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Л.Е. Журова, подготовка к обучению грамоте в детском саду для детей 4-7 лет
- М.Н.Султанова, путешествие в страну математики для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

Методический кабинет ДОУ оснащен библиотечно-информационными ресурсами по следующим разделам:

- Образовательные области: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- Психологическое развитие;
- Подготовка детей к школе;
- Работа с родителями;
- Контроль и руководство.

Периодические издания журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Управление», «Инструктор ф/к» и т.д.

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе:

- 4 компьютера;
- 4 ноутбука;
- 6 принтеров, 3с функциями сканера и ксерокса;
- 11 магнитофонов в группах, 3 музыкальных центра;
- 1 телевизор, 3 мультимедийных проектора, 3 проекционных экрана, Wi-Fi.
- 1 интерактивная доска

Вывод: учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение ДОУ находится на достаточном уровне. Необходимо продолжать пополнять методическое оснащение ДОУ современной психолого-педагогической литературой, электронными ресурсами для реализации Программы.

6 Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет- 1;
- прививочный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году ДООУ провело текущий ремонт 11 групп, 3 туалетных комнат, физкультурного зала. Провели переоборудование кабинета психолога. Коридора и лестничных пролетов.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведенные по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	305
в режиме полного дня (8–12 часов)		305
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	77
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	228
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		305 (100%)
12–14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		13

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		-
первой		3 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (39%)
больше 30 лет		2 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (26%)
от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7кв.м на 1 ребенка

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	111 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющие высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ№93»



Савина И.Н.