****

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №93»**

**муниципального образования города Братска**

 УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «ДСОВ№93»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.Савина

 Приказ №146 от 02.09.2019

**Ситуации месяца**

План мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Ситуация месяца** | **Цели** | **Содержание работы** |
| **2 сентября - 27 сентября** | **«Мой дом – детский сад»** | Знакомить детей с деятельностью тех, кто работает в дошкольной организации.Знакомить с территорией детского сада, развивать умение в нём ориентироваться.Организовать разработку детьми правил жизни в группе и зафиксировать их в виде пиктограмм. Развивать чувство гордости за принадлежность к своей группе. Развивать навыки группового общения и поведения.Разработать совместно с родителями «Правила для родителей» и плана развития социальных навыков на учебный год.Организовать разработку воспитателями «Правил для воспитателей | * Коллектив ДОО, должности, порядок на участке и группе.
* Опрос детей: «Что бы вы хотели, чтобы было в этом году в группе?».
* Нормы и правила поведения в группе.
* Обучение в тренингах воспитателей и детей:
* «Как разрешить конфликт»,
* «Как утешить друга, как ему помочь».
* Презентация «Волшебного телефона»,
* «Клубного часа», «Кресла размышлений», «Коврика мира».
* Развитие свободного общения со взрослыми и детьми во всех режимных моментах. Презентация «Клубного часа».
* Мои друзья: как подружиться, как помириться. Праздник «День рождения группы»
 |
| **30 сентября –** **1 ноября** | **«Золотая осень»** | Формировать умение видеть многоцветие осени.Обогатить словарный запас детей (осень, страна, приметы, умение отвечать на вопросы по теме, развитие правильной диалоговой речи)Воспитывать любознательность, гуманное отношение к растениям и животным; проявлять эстетические переживания в процессе общения с природой. | * Осень.
* Природа.
* Осенние заготовки.
* Звери и птицы готовятся к зиме.
* Экскурсии по аллеям.
* Осенние гербарии.
 |
| **4 ноября – 29 ноября** | **«Я житель земного шара»** | Формировать представления о том, что на Земле существуют горы, реки, города, пустыни, тропики и т. д., развивать желание узнать о Земле как можно больше.Формировать представленияо том, что много народов населяют Землю и у них различные традиции, образ жизни; развивать толерантность.Формировать представленияо времени, о том, какая Землябыла раньше и теперь (лента времени).Формировать представленияо безопасном поведении в различных природных ситуациях.Воспитывать ценностное отношение к труду в различных культурах и природных зонах.Формировать целостную картинумира (география, история, экология) | * Каждая группа выбирает любую культуру (этнос) и «проживает», обыгрывает её в течение месяца. Как я забочусь о своей родной планете, от кого зависит на ней жизнь и мир. Мои меньшие братья. Природа и люди, традиции, история, география — в той культуре или этносе, которую выбрала группа для «проживания».
* Опасные природные ситуации — безопасное поведение (тренинги).
* Экскурсии по группам детского сада (т. е. по этносам, странам), где экскурсоводы — сами дети.
* Посещение Ангарской деревни
 |
| **2 декабря - 13 декабря** | **«Я живу в Братске»** | Знакомить со своим городом, воспитывать гордость за него.Формировать умение заботиться о чистоте двора, игровой площадке.Формировать умение ориентироваться в своём микрорайоне, знать его историю, достопримечательности.Воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результату в городе | * Мои соседи. Мой дом и двор.
* Правила дорожного движения.
* Правила поведения в магазине, поликлинике, транспорте, парке, музее, театре, тренинговая работа.
* Музеи, достопримечательности. Виды искусств. Приобщение к изобразительному искусству. Фотовыставка «Наша семья на фоне достопримечательностей Братска».
* Карта района: начертить свой путь от дома до сада. Краеведение: изучение достопримечательностей своего района.
* Выставка детских рисунков и поделок
* «Самое красивое место в нашем районе». Посещение музеев,
 |
| **16 декабря- 15 января** | **«Новогоднее чудо»** | Формировать представления о том, почему много людей на Земле отмечают новый год, рождество.Знакомить с народными традициямиПроводить «Социальные акции»: готовить добрые подарки детей и родителей, для воспитателей, родных, соседей; помогать тем,кто не может сам о себе позаботиться  | * Зима.
* Природа.
* Новый год,Рождество.
* Колядки. Народные традиции — народное искусство. Социальные акции: «Помощь старым и больным», «Помощь тем, у кого нет семьи и дома», «Сбор игрушек для детского дома».
 |
| **15 января- 15 февраля** | **«Мальчики и девочки»** | Формировать знание и принятиесвоей гендерной принадлежности.Воспитывать этикет общениямежду девочками и мальчикамии выполнять его в повседневной жизни.Формировать умение заботиться о своём здоровье и понимать важность занятий спортом | * Как я устроен. Мужчина и женщина. Чем я отличаюсь от животного. Кто и что от меня зависит. Мои чувства.
* Здоровый образ жизни; тело, функции органов, правильное поведение.
* Чтение сказки «Сказки о царе Салтане» А. С. Пушкина, русской народной сказки «Снегурочка».
* Рыцари и дамы — этикет. Заключительный праздник «Рыцарский турнир
* Бал прекрасных дам и благородных рыцарей. Конкурс «Лучшее платье принцессы».
* Изготовление рыцарских доспехов и платьев принцесс вместе с родителями.
* 14 февраля — День влюблённых: подарки и подвиги мальчиков и девочек
 |
| **15 февраля - 15 марта** | **«Моя семья, мои корни»** | Формировать представления о своём роде, своей семье, семейных ценностях, традициях и семейных | * Родовое дерево. Знаменитые люди нашего рода, где они жили, кем работали.
* Папин и мамин день. Семейные обязанности мамы, папы, детей, бабушек и дедушек.
* Праздник Масленицы в моей семье.
* Концерт 8 Марта — дети и родители для воспитателей.
* Разыгрывание ситуаций: бабушка заболела, день рождения мамы, к нам пришли гости, родился братик, один дома, уборка в доме, планирование семейного бюджета
 |
| **15 марта - 15 апреля** | **«Космос. Я часть Вселенной»** | Формировать экологическое сознание; подвести к пониманию того, что человек — часть природы и как вся природа, он живётво Вселенной по определённым законам: принимая законы и зная их, он приносит пользу природе, нарушая — вред Формировать представления о физических и химических законах на уровне экспериментальной деятельности детей.Формировать представления о том, как человек осваивал космос | * Формирование экологического сознания через технологию «Две коробочки». В одну зелёную дети складывают всё, что полезно природе (приносят из дома), а в другую, чёрную, — то, что вредно.
* Экологический «сбор батареек», сбор макулатуры
* Коллективные семейные игры — «как спасти ежа», «как спасти амурского тигра» и т. д.
* Эксперименты с водой, огнём, землёй, воздухом как воспитание экологического сознания.
* Посадка деревьев и цветов вместе с родителями.
* Семейные проекты по истории советских космонавтов и истории человечества
 |
| **15 апреля - 15мая** | **«Мы живем в России»** | Формировать гражданскую принадлежность; знание о том, что мы живём в России; о нашем гимне, гербе, нашей территории, народах, населяющих Россию; о том, что нас много и мы все разные (фестиваль культур, ярмарка народов России).Формировать представления об истории России; разыгрывать (возможна театральная деятельность) исторические сцены российской истории.Развивать чувство сопричастности к народным торжествам, связанным с Днём Победы; заботиться об участниках войны и памятниках павшим воинам | * О государстве: у нас много национальностей, народов и все они разные.
* Фестиваль культуры народов России и других национальных культур из тех, что есть в детском саду. Игра «Государство».
* Кто и что от меня зависит. Мои обязанности и права.
* Ярмарка семейных поделок; для чего нужны деньги, как рационально вести хозяйство. Формирование ценностного отношения к труду.
* Герои и великие люди России.
* Социальные акции «Поздравь ветерана».
* Акция «Бессмертный полк».
* Поздравления ветеранов, возложение цветов к памятнику павшим воинам вместе с родителями.
* Театральная деятельность, разыгрывание сцен из русской истории. Русские богатыри. Войны и битвы: Ледовое побоище, Бородино, битва за Москву во время Великой Отечественной войны.
* Военная игра «Зарница».
* Посещение музея,
 |
| **15 мая- 15 июня** | **«Таинственный остров»** | Формировать у ребёнка позициюисследователя, развивать любознательность. Формировать активную жизненную позицию. Задания детям на лето: сделать добрыедела близким, друзьям, соседям; обязательно летом что-то изучить, устроить праздник для друзей и родителей | * Доклады детей о совместной с родителями исследовательской деятельности.
* Конкурс проектов. Нахождение таинственного клада, борьба с пиратами.
* Дружба, предательство, совместная работа на таинственном острове, эксперименты с водой, землёй, деревом.
* Организация дискуссионного клуба «Я — могу
* Проведение Выпускных вечеров
 |
| **15 июня****15 июля** | **«Растения – ЛЕГКИЕ ЗЕМЛИ»** | Формировать представления о значении растений; показать зависимость всего живого от состояния растительного покрова; воспитывать интерес к растениям, учить понимать происходящие в природе процессы.Расширять и уточнять знания детей о растениях ближайшего окружения;Закрепить умение различать и называть части деревьев | * **Опыты:**

- «Влияние солнечного света на рост растений»- «Как растение ищет свет?»- «Растения «пьют» воду»* **Наблюдения:**

-«Растения нашего участка»- «Какой я цветовод»* **Акция** «Поделись цветочной рассадой для детского сада»
 |
| **15 июля -15 августа** | **«Водный мир»** | Систематизировать представление детей о воде и её свойствах. Уточнить о роли воды в жизни всех существ на земле. Учить делать умозаключения, выводы, читать схемы. Уточнить знания детей о твердых и жидких веществах. Закрепить свойства воды. Развивать внимание, мышление, память, речь. Воспитывать ответственное и бережное отношение у дошкольников к воде. | * Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)
* Игры и опыты с водой
* Коллективная работа «Океан из пластилина».
* Д/и: «Разноцветная вода».
* Знакомство с правилами поведения на воде.
* С/р игра: «Моряки».
* Оформление альбома «Морские сказочные герои».
* Рисование «Морские обитатели».
* Беседа «Моряки».
* Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.
* Чтение стихотворения Н. Рыжовой «Вы слыхали о воде».
* Работа с картинками. Беседа о том, кому нужна вода.
* Размышление: «Откуда берется вода в кране?».
* Игра — соревнование: «Где живет вода?».
* Моделирование: «Как рождается речка» (выкладывание из широких и длинных полосок ткани).
* Наблюдение за водой в фонтане.
* Художественная продуктивная деятельность: сюжетное рисование «Фонтан в моем дворе (городе)»
 |
| **15 августа****30 августа** | **«В гостях у сказки»** | Развитие умения понимать скрытые мотивы поведения героев произведения, смысл сказок. Развитие навыков восприятия книги (обращать внимание на иллюстрации, оформление книги, сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению). Постепенное приучение внимательно и заинтересованно слушать сказки, прививать интерес к чтению больших произведений . | * «По следам бременских музыкантов»
* Кукольный театр
* Драматизация сказки для самых маленьких
* «Путешествие в прошлое книги» Познакомить с историей возникновения книги и её созданием, рассказать об истории книги в разные времена.
 |