****

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №93»**

**муниципального образования города Братска**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «ДСОВ№93»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.Савина

Приказ №146 от 02.09.2019

**Ситуации месяца**

План мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Ситуация месяца** | **Цели** | **Содержание работы** |
| **2 сентября - 27 сентября** | **«Мой дом – детский сад»** | Знакомить детей с деятельностью тех, кто работает в дошкольной организации.  Знакомить с территорией детского сада, развивать умение в нём ориентироваться.  Организовать разработку детьми правил жизни в группе и зафиксировать их в виде пиктограмм. Развивать чувство гордости за принадлежность к своей группе. Развивать навыки группового общения и поведения.  Разработать совместно с родителями «Правила для родителей» и плана развития социальных навыков на учебный год.  Организовать разработку воспитателями «Правил для воспитателей | * Коллектив ДОО, должности, порядок на участке и группе. * Опрос детей: «Что бы вы хотели, чтобы было в этом году в группе?». * Нормы и правила поведения в группе. * Обучение в тренингах воспитателей и детей: * «Как разрешить конфликт», * «Как утешить друга, как ему помочь». * Презентация «Волшебного телефона», * «Клубного часа», «Кресла размышлений», «Коврика мира». * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми во всех режимных моментах. Презентация «Клубного часа». * Мои друзья: как подружиться, как помириться. Праздник «День рождения группы» |
| **30 сентября –**  **1 ноября** | **«Золотая осень»** | Формировать умение видеть многоцветие осени.  Обогатить словарный запас детей (осень, страна, приметы, умение отвечать на вопросы по теме, развитие правильной диалоговой речи)  Воспитывать любознательность, гуманное отношение к растениям и животным; проявлять эстетические переживания в процессе общения с природой. | * Осень. * Природа. * Осенние заготовки. * Звери и птицы готовятся к зиме. * Экскурсии по аллеям. * Осенние гербарии. |
| **4 ноября – 29 ноября** | **«Я житель земного шара»** | Формировать представления о том, что на Земле существуют горы, реки, города, пустыни, тропики и т. д., развивать желание узнать о Земле как можно больше.  Формировать представления  о том, что много народов населяют Землю и у них различные традиции, образ жизни; развивать толерантность.  Формировать представления  о времени, о том, какая Земля  была раньше и теперь (лента времени).  Формировать представления  о безопасном поведении в различных природных ситуациях.  Воспитывать ценностное отношение к труду в различных культурах и природных зонах.  Формировать целостную картину  мира (география, история, экология) | * Каждая группа выбирает любую культуру (этнос) и «проживает», обыгрывает её в течение месяца. Как я забочусь о своей родной планете, от кого зависит на ней жизнь и мир. Мои меньшие братья. Природа и люди, традиции, история, география — в той культуре или этносе, которую выбрала группа для «проживания». * Опасные природные ситуации — безопасное поведение (тренинги). * Экскурсии по группам детского сада (т. е. по этносам, странам), где экскурсоводы — сами дети. * Посещение Ангарской деревни |
| **2 декабря - 13 декабря** | **«Я живу в Братске»** | Знакомить со своим городом, воспитывать гордость за него.  Формировать умение заботиться о чистоте двора, игровой площадке.  Формировать умение ориентироваться в своём микрорайоне, знать его историю, достопримечательности.  Воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результату в городе | * Мои соседи. Мой дом и двор. * Правила дорожного движения. * Правила поведения в магазине, поликлинике, транспорте, парке, музее, театре, тренинговая работа. * Музеи, достопримечательности. Виды искусств. Приобщение к изобразительному искусству. Фотовыставка «Наша семья на фоне достопримечательностей Братска». * Карта района: начертить свой путь от дома до сада. Краеведение: изучение достопримечательностей своего района. * Выставка детских рисунков и поделок * «Самое красивое место в нашем районе». Посещение музеев, |
| **16 декабря- 15 января** | **«Новогоднее чудо»** | Формировать представления о том, почему много людей на Земле отмечают новый год, рождество.  Знакомить с народными традициями  Проводить «Социальные акции»: готовить добрые подарки детей и родителей, для воспитателей, родных, соседей; помогать тем,  кто не может сам о себе позаботиться | * Зима. * Природа. * Новый год,Рождество. * Колядки. Народные традиции — народное искусство. Социальные акции: «Помощь старым и больным», «Помощь тем, у кого нет семьи и дома», «Сбор игрушек для детского дома». |
| **15 января- 15 февраля** | **«Мальчики и девочки»** | Формировать знание и принятие  своей гендерной принадлежности.  Воспитывать этикет общения  между девочками и мальчиками  и выполнять его в повседневной жизни.  Формировать умение заботиться о своём здоровье и понимать важность занятий спортом | * Как я устроен. Мужчина и женщина. Чем я отличаюсь от животного. Кто и что от меня зависит. Мои чувства. * Здоровый образ жизни; тело, функции органов, правильное поведение. * Чтение сказки «Сказки о царе Салтане» А. С. Пушкина, русской народной сказки «Снегурочка». * Рыцари и дамы — этикет. Заключительный праздник «Рыцарский турнир * Бал прекрасных дам и благородных рыцарей. Конкурс «Лучшее платье принцессы». * Изготовление рыцарских доспехов и платьев принцесс вместе с родителями. * 14 февраля — День влюблённых: подарки и подвиги мальчиков и девочек |
| **15 февраля - 15 марта** | **«Моя семья, мои корни»** | Формировать представления о своём роде, своей семье, семейных ценностях, традициях и семейных | * Родовое дерево. Знаменитые люди нашего рода, где они жили, кем работали. * Папин и мамин день. Семейные обязанности мамы, папы, детей, бабушек и дедушек. * Праздник Масленицы в моей семье. * Концерт 8 Марта — дети и родители для воспитателей. * Разыгрывание ситуаций: бабушка заболела, день рождения мамы, к нам пришли гости, родился братик, один дома, уборка в доме, планирование семейного бюджета |
| **15 марта - 15 апреля** | **«Космос. Я часть Вселенной»** | Формировать экологическое сознание; подвести к пониманию того, что человек — часть природы и как вся природа, он живёт  во Вселенной по определённым законам: принимая законы и зная их, он приносит пользу природе, нарушая — вред Формировать представления о физических и химических законах на уровне экспериментальной деятельности детей.  Формировать представления о том, как человек осваивал космос | * Формирование экологического сознания через технологию «Две коробочки». В одну зелёную дети складывают всё, что полезно природе (приносят из дома), а в другую, чёрную, — то, что вредно. * Экологический «сбор батареек», сбор макулатуры * Коллективные семейные игры — «как спасти ежа», «как спасти амурского тигра» и т. д. * Эксперименты с водой, огнём, землёй, воздухом как воспитание экологического сознания. * Посадка деревьев и цветов вместе с родителями. * Семейные проекты по истории советских космонавтов и истории человечества |
| **15 апреля - 15мая** | **«Мы живем в России»** | Формировать гражданскую принадлежность; знание о том, что мы живём в России; о нашем гимне, гербе, нашей территории, народах, населяющих Россию; о том, что нас много и мы все разные (фестиваль культур, ярмарка народов России).  Формировать представления об истории России; разыгрывать (возможна театральная деятельность) исторические сцены российской истории.  Развивать чувство сопричастности к народным торжествам, связанным с Днём Победы; заботиться об участниках войны и памятниках павшим воинам | * О государстве: у нас много национальностей, народов и все они разные. * Фестиваль культуры народов России и других национальных культур из тех, что есть в детском саду. Игра «Государство». * Кто и что от меня зависит. Мои обязанности и права. * Ярмарка семейных поделок; для чего нужны деньги, как рационально вести хозяйство. Формирование ценностного отношения к труду. * Герои и великие люди России. * Социальные акции «Поздравь ветерана». * Акция «Бессмертный полк». * Поздравления ветеранов, возложение цветов к памятнику павшим воинам вместе с родителями. * Театральная деятельность, разыгрывание сцен из русской истории. Русские богатыри. Войны и битвы: Ледовое побоище, Бородино, битва за Москву во время Великой Отечественной войны. * Военная игра «Зарница». * Посещение музея, |
| **15 мая- 15 июня** | **«Таинственный остров»** | Формировать у ребёнка позицию  исследователя, развивать любознательность. Формировать активную жизненную позицию. Задания детям на лето: сделать добрые  дела близким, друзьям, соседям; обязательно летом что-то изучить, устроить праздник для друзей и родителей | * Доклады детей о совместной с родителями исследовательской деятельности. * Конкурс проектов. Нахождение таинственного клада, борьба с пиратами. * Дружба, предательство, совместная работа на таинственном острове, эксперименты с водой, землёй, деревом. * Организация дискуссионного клуба «Я — могу * Проведение Выпускных вечеров |
| **15 июня**  **15 июля** | **«Растения – ЛЕГКИЕ ЗЕМЛИ»** | Формировать представления о значении растений; показать зависимость всего живого от состояния растительного покрова; воспитывать интерес к растениям, учить понимать происходящие в природе процессы.  Расширять и уточнять знания детей о растениях ближайшего окружения;  Закрепить умение различать и называть части деревьев | * **Опыты:**   - «Влияние солнечного света на рост растений»  - «Как растение ищет свет?»  - «Растения «пьют» воду»   * **Наблюдения:**   -«Растения нашего участка»  - «Какой я цветовод»   * **Акция** «Поделись цветочной рассадой для детского сада» |
| **15 июля -15 августа** | **«Водный мир»** | Систематизировать представление детей о воде и её свойствах. Уточнить о роли воды в жизни всех существ на земле. Учить делать умозаключения, выводы, читать схемы. Уточнить знания детей о твердых и жидких веществах. Закрепить свойства воды. Развивать внимание, мышление, память, речь. Воспитывать ответственное и бережное отношение у дошкольников к воде. | * Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) * Игры и опыты с водой * Коллективная работа «Океан из пластилина». * Д/и: «Разноцветная вода». * Знакомство с правилами поведения на воде. * С/р игра: «Моряки». * Оформление альбома «Морские сказочные герои». * Рисование «Морские обитатели». * Беседа «Моряки». * Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания. * Чтение стихотворения Н. Рыжовой «Вы слыхали о воде». * Работа с картинками. Беседа о том, кому нужна вода. * Размышление: «Откуда берется вода в кране?». * Игра — соревнование: «Где живет вода?». * Моделирование: «Как рождается речка» (выкладывание из широких и длинных полосок ткани). * Наблюдение за водой в фонтане. * Художественная продуктивная деятельность: сюжетное рисование «Фонтан в моем дворе (городе)» |
| **15 августа**  **30 августа** | **«В гостях у сказки»** | Развитие умения понимать скрытые мотивы поведения героев произведения, смысл сказок. Развитие навыков восприятия книги (обращать внимание на иллюстрации, оформление книги, сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению).  Постепенное приучение внимательно и заинтересованно слушать сказки, прививать интерес к чтению больших произведений . | * «По следам бременских музыкантов» * Кукольный театр * Драматизация сказки для самых маленьких * «Путешествие в прошлое книги» Познакомить с историей возникновения книги и её созданием, рассказать об истории книги в разные времена. |