

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №93»



ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол №2 от 17.12.2020



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №93»
МБДОУ «ДСОВ №93»
Савина И. Н.
(подпись)
№ 265/1 от 18.12.2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

по художественно-эстетическому развитию

БУСИНКА

для детей 5 – 7 лет

Автор:

Кишеева Анастасия Андреевна
воспитатель МБДОУ «ДСОВ №93»

Братск, 2020г.

Пояснительная записка

Актуальность

Бисероплетение известно с глубокой древности как вид художественных ремесел. Из поколения в поколение передавались его лучшие традиции. Оно сохраняет свое значение и в наши дни. Такие занятия вызывают у дошкольников большой интерес.

Тема кружковой работы является актуальной, так как работа с различными материалами (бусины, бисер, пластилин и т.д.) успокаивает, снимает напряжение, агрессию и тревогу, позволяет себя вести естественно и непринужденно. Занятие бисером доступно и полезно для маленьких и неумелых рук. По желанию ребенка бисер и бусинки, словно элементы конструктора, могут превратиться в веселую игрушку, нарядное украшение или новогодний сувенир. Поделка из бисера даже в неумелых руках всегда выглядит ярко, эффектно. О пользе этого увлекательного процесса и говорить не приходится. Ведь подобные занятия успокаивают, развивают воображение, способствуют развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе, учат сосредоточенности и усердию, развивают мелкую моторику, координацию движений, гибкость пальцев, что напрямую связано с речевым и умственным развитием.

Бисероплетение так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии.

Программа по художественно-эстетическое развитию у детей дошкольного возраста составлена на основе учебно-методических пособий, разработанных автором, В. Шафоростова., М. Изотова., А. С Воронцова., Т. Шнуровозова и направлена на развитие мышления и творческих способностей детей. Программа модифицирована и адаптирована к условиям образования детей в дошкольном учреждении и реализуется в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеобразовательного вида №93» Муниципального образования г. Братска.

Новизна:

-предложенный тематический план позволяет учитывать различную степень подготовки детей, индивидуальные способности, направленность интересов в развитии, пробуждает интерес детей к художественной деятельности;

- в программе запланированы игровые разминки, зарядки для глаз.

- данная программа интегрируется со всеми образовательными областями («Познание. Конструирование. Математическое развитие». «Коммуникация. Речевое развитие. Безопасность. Социализация»).

Цель программы: Создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста посредством работы с бисером.

Задачи:

Обучающие:

-Расширять знания об истории и развитии бисероплетения;

- Научить правильно организовывать рабочее место;
- Научить работать с различными материалами;
- Научить приемам бисероплетения;
- Научить работать по схеме, дополнять или изменять её, составлять свою.

Развивающие:

- Развивать моторные навыки, образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности;
- Развивать мелкую моторику пальцев рук, ловкость, умение управлять своими движениями;
- развивать самостоятельность и аккуратность в изделии.
- формировать эстетический и художественный вкус.

Воспитательные:

- Формировать у детей положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус, желание доставлять радость;
- Поощрять любое проявление самостоятельности, инициативы, любознательности каждого ребенка.

Принципы программы:

- Комфортность атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.
- Погружение каждого ребенка в творческий процесс: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.
- Опора на внутреннюю мотивацию: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.

Прогнозируемые результаты:

- Дети должны знать правила техники безопасности, простые приёмы бисероплетения, условные обозначения, последовательность изготовления изделий из бисера, правила ухода и хранения изделий из бисера; уметь гармонично сочетать цвета при выполнении изделий, составлять композиции согласно правилам, классифицировать бисер по форме и цветовым характеристикам, правильно пользоваться ножницами, проволокой, леской, чётко выполнять основные приёмы бисероплетения,

Формы проведения итогов работы кружка:

- фотовыставка процесса работы;
- выставка готовых работ.

Периодичность занятий

1 раз в неделю

Длительность занятия

Не более 30 минут

Используемый материал

- Бусины и бисер (различных форм и размеров)
- Леска и резинка для бисера
- Проволока медная или металлическая толщиной от 0,2 до 1 мм в диаметре

- Ножницы.
- Нитки капроновые (разных цветов).
- Замочки для бус.
- Тетрадь в клетку (для схем).
- Цветные карандаши или фломастеры.

**Учебный тематический план
Старшая группа**

Месяц	Занятия	Тема занятий	Кол-во часов
Сентябрь	Первое занятие	История возникновения бисера	30 мин.
	Второе занятие	Низание цепочек и браслетов	30 мин.
	Третье занятие	Бусы «Каприз»	30 мин.
	Четвертое занятие	Браслет «Каприз»	30 мин.
Октябрь	Первое занятие	Браслет «Крестики»	30 мин.
	Второе занятие	Браслет «Крестики» <i>Продолжение</i>	30 мин.
	Третье занятие	Браслет «Цветы»	30 мин.
	Четвертое занятие	Браслет «Цветы» <i>Продолжение</i>	30 мин.
Ноябрь	Первое занятие	Браслет «Зубчики»	30 мин.
	Второе занятие	Браслет «Зубчики» <i>Продолжение</i>	30 мин.
	Третье занятие	Браслет «Подарочный»	30 мин.
	Четвертое занятие	Браслет «Подарочный» <i>Продолжение</i>	30 мин.
Декабрь	Первое занятие	«Снегурочка»	30 мин.
	Второе занятие	«Снегурочка» <i>Продолжение</i>	30 мин.
	Третье занятие	«Дед мороз»	30 мин.
	Четвертое занятие	«Дед мороз» <i>Продолжение</i>	30 мин.
Январь	Первое занятие	«Снежинка»	30 мин.
	Второе занятие	«Снежинка» <i>Продолжение</i>	30 мин.
	Третье занятие	«Маленькая змейка»	30 мин.
	Четвертое занятие	«Большая змейка»	30 мин.
Февраль	Первое занятие	«Бабочка»	30 мин.
	Второе занятие	«Бабочка» <i>Продолжение</i>	30 мин.
	Третье занятие	Брелок для папы «Крокодильчик»	30 мин.
	Четвертое занятие	Брелок для папы «Крокодильчик» <i>Продолжение</i>	30 мин.
Март	Первое занятие	«Браслет для мамы»	30 мин.
	Второе занятие	«Браслет для мамы»	30 мин.

		<i>Продолжение</i>	
	Третье занятие	«Часы»	30 мин.
	Четвертое занятие	«Часы» <i>Продолжение</i>	30 мин.
Апрель	Первое занятие	«Стрекоза»	30 мин.
	Второе занятие	«Стрекоза» <i>Продолжение</i>	30 мин.
	Третье занятие	«Цветочек»	30 мин.
	Четвертое занятие	«Цветочек» <i>Продолжение</i>	30 мин.
Май	Первое занятие	«Кусочек арбуза»	30 мин.
	Второе занятие	«Мороженое»	30 мин.
	Третье занятие	«Гусеница Боня»	30 мин.
	Четвертое занятие	«Гусеница Боня» <i>Продолжение</i>	30 мин.

**Учебный тематический план
Подготовительная группа**

Месяц	Занятия	Тема занятий	Кол-во часов
Сентябрь	Первое занятие	«Аквариумная рыбка»	30 мин.
	Второе занятие	«Осьминог»	30 мин.
	Третье занятие	«Краб»	30 мин.
	Четвертое занятие	«Рак»	30 мин.
Октябрь	Первое занятие	«Цветочек»	30 мин.
	Второе занятие	«Ромашка»	30 мин.
	Третье занятие	«Цветочек колокольчик»	30 мин.
	Четвертое занятие	«Цветик-семицветик»	30 мин.
Ноябрь	Первое занятие	«Божья Коровка»	30 мин.
	Второе занятие	«Божья Коровка» <i>Продолжение</i>	30 мин.
	Третье занятие	«Стрекоза»	30 мин.
	Четвертое занятие	«Стрекоза» <i>Продолжение</i>	30 мин.
Декабрь	Первое занятие	«Ёлочка красавица»	30 мин.
	Второе занятие	«Новогодняя Игрушка»	30 мин.
	Третье занятие	«Снежинка»	30 мин.
	Четвертое занятие	«Снежинка» <i>Продолжение</i>	30 мин.
Январь	Первое занятие	«Кошка»	30 мин.
	Второе занятие	«Мышка»	30 мин.
	Третье занятие	«Жираф»	30 мин.
	Четвертое занятие	«Тигр»	30 мин.

Февраль	Первое занятие	«Ракета»	30 мин.
	Второе занятие	«Машина»	30 мин.
	Третье занятие	«Галстук»	30 мин.
	Четвертое занятие	«Российский флаг»	30 мин.
Март	Первое занятие	Фенечка «Волна» для мамы	30 мин.
	Второе занятие	Бусы «Волна» для мамы	30 мин.
	Третье занятие	Фенечка «Кривулька»	30 мин.
	Четвертое занятие	Фенечка «Кружочки»	30 мин.
Апрель	Первое занятие	«Девочка»	30 мин.
	Второе занятие	«Девочка» <i>Продолжение</i>	30 мин.
	Третье занятие	«Мальчик»	30 мин.
	Четвертое занятие	«Мальчик» <i>Продолжение</i>	30 мин.
Май	Первое занятие	«Звезда победы»	30 мин.
	Второе занятие	«Звезда победы» <i>Продолжение</i>	30 мин.
	Третье занятие	«Кобра»	30 мин.
	Четвертое занятие	«Кобра» <i>Продолжение</i>	30 мин.

**Цикл занятий
Старшая группа**

№	Тема	Программное содержание	Используемый материал
1	История возникновения бисера	Познакомить детей с разными видами бисера, рассказать об истории возникновения бисероплетения, посмотреть поделки, сделанные из бисера, вызвать интерес к бисероплетению, желание заниматься рукоделием.	Все материалы которые необходимо для показа детям.
2	Низание цепочек и браслетов	Познакомить детей с приемами низывания бисера на леску, нить	Бисер среднего размера, леска, ножницы,
3	Бусы «Каприз»	Познакомить детей с приемами низывания бисера на леску. Рассматривание поделок – украшений из бисера. Вызвать желание и интерес у детей к работе.	Бусы и бисер разных размеров, цветов, нить или леска.
4	Браслет «Каприз»	Познакомить детей с приемами низывания бисера на леску. Рассматривание поделок – украшений из бисера. Вызвать	Бусы и бисер разных размеров, цветов, нить или

		желание и интерес у детей к работе.	леска, ножницы.
5	Браслет «Крестики»	Познакомить детей с приёмами плетения крестика Рассматривание готового браслета из бисера крестиком. Вызвать желание и интерес у детей к работе.	Крупный бисер, нить для плетения, ножницы.
6	Браслет «Крестики» <i>Продолжение</i>	Продолжать знакомить детей с приёмами плетения крестика Рассматривание готового браслета из бисера крестиком. Вызвать желание и интерес у детей к работе.	Крупный бисер, нить для плетения, ножницы
7	Браслет «Цветы»	Познакомить детей с приёмами плетения цветка. Рассматривание готового браслета из бисера цветов. Вызвать желание и интерес у детей к работе.	Бисер двух цветов, нить для плетения, ножницы.
8	Браслет «Цветы» <i>Продолжение</i>	Продолжать знакомить детей с приёмами плетения цветка. Рассматривание готового браслета из бисера цветов. Вызвать желание и интерес у детей к работе.	Бисер двух цветов, нить для плетения, ножницы.
9	Браслет «Зубчики»	Познакомить детей с приёмами плетения зубчики. Рассматривание готового браслета из бисера зубчики. Вызвать желание и интерес у детей к работе.	Крупный бисер, нить для плетения, ножницы.
10	Браслет «Зубчики» <i>Продолжение</i>	Продолжать знакомить детей с приёмами плетения зубчики. Рассматривание готового браслета из бисера зубчики. Вызвать желание и интерес у детей к работе.	Крупный бисер, нить для плетения, ножницы.
11	Браслет «Подарочный»	Познакомить детей с приёмами плетения из двух нитей. Рассматривание готового браслета из бисера. Вызвать желание и интерес у детей к работе.	Крупный бисер, нить для плетения, ножницы.
12	Браслет «Подарочный» <i>Продолжение</i>	Продолжать знакомить детей с приёмами плетения из двух нитей. Рассматривание готового браслета из бисера. Вызвать желание и интерес у детей к работе.	Крупный бисер, нить для плетения, ножницы.

13	«Снегурочка»	Совершенствовать умение нанизывать бисер на Проволоку мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, побуждать к проговариванию своих действий.	Белый, белый, розовый, черный бисер, медная проволока, ножницы.
14	«Снегурочка» <i>Продолжение</i>	Совершенствовать умение нанизывать бисер на проволоку мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, побуждать к проговариванию своих действий.	Бисер, проволока, ножницы.
15	«Дед мороз»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Красный, розовый, черный, серебристый, проволока, ножницы
16	«Дед мороз» <i>Продолжение</i>	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Бисер, проволока, ножницы.

17	«Снежинка»	Совершенствовать умение нанизывать бисер на проволоку, правильно держать проволоку в руке, развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы.
18	«Снежинка» <i>Продолжение</i>	Совершенствовать умение нанизывать бисер на проволоку, правильно держать проволоку в руке, развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы.
19	«Маленькая змейка»	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы.
20	«Большая змейка»	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы.
21	«Бабочка»	Формировать умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления,	Бисер, проволока, ножницы.

		памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	
22	«Бабочка» <i>Продолжение</i>	Формировать умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы.
23	Брелок для папы «Крокодильчик»	Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Воспитывать любовь и уважение к близким. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы.
24	Брелок для папы «Крокодильчик» <i>Продолжение</i>	Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Воспитывать любовь и уважение к близким. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, но жницы.
25	«Браслет для мамы»	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, Нить для плетения, ножницы.

26	«Браслет для мамы» <i>Продолжение</i>	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, Нить для плетения, ножницы.
27	«Сердечко»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, провода, ножницы.
28	«Мороженое»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, провода, ножницы.
29	«Кусочек арбуза»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, провода, ножницы.

30	Брелок «Смайлик»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, провода, ножницы.
31	«Цветочек»	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, провода, ножницы.
32	«Цветочек» <i>Продолжение</i>	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой	Бисер, провода, ножницы.
33	«Часы»	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой	Бисер, провода, ножницы.
34	«Часы» <i>Продолжение</i>	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой	Бисер, провода, ножницы.

35	«Гусеница Боня»	Продолжать детей с техникой параллельного плетения. Развивать цвет восприятие, глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы.
36	«Гусеница Боня» <i>Продолжение</i>	Продолжать детей с техникой параллельного плетения. Развивать цвет восприятие, глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы.

Цикл занятий
Подготовительная группа

№	Тема	Программное содержание	Используемый материал
1	«Аквариумная рыбка»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой	Бисер, проволока, ножницы.
2	«Осьминог»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать	Бисер, проволока, ножницы.

		умение работать со схемой	
3	«Краб»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой	Бисер, проволока, ножницы
4	«Рак»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой	Бисер, проволока, ножницы
5	«Цветочек»	Знакомить детей с петельным плетением. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы
6	«Ромашка»	Продолжать знакомить детей с петельным плетением. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы

7	«Цветочек колокольчик»	Знакомить детей с петельным и параллельным плетением. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы
8	«Цветик-семицветик»	Продолжать знакомить детей с петельным плетением. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы
9	«Божья Коровка»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы
10	Божья Коровка» <i>Продолжение</i>	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы

11	«Стрекоза»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы
12	«Стрекоза» <i>Продолжение</i>	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы
13	«Ёлочка красавица»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Воспитывать любовь к празднику, создать радостное настроение. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы

14	«Новогодняя Игрушка»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы
15	«Снежинка»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы
16	«Снежинка» <i>Продолжение</i>	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы
17	«Кошка»	Формировать умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы.

18	«Мышка»	<p>Формировать умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.</p>	Бисер, проволока, ножницы.
19	«Жираф»	<p>Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Прививать любовь к природе. Формировать умение работать со схемой.</p>	Бисер, проволока, ножницы.
20	«Тигр»	<p>Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Прививать любовь к природе. Формировать умение работать со схемой.</p>	Бисер, проволока, ножницы.
21	«Ракета»	<p>Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Воспитывать любовь к празднику. Создать радостное настроение.</p>	Бисер, проволока, ножницы.

		Формировать умение работать со схемой.	
22	«Машина»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы.
23	«Галстук»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы.
24	«Российский флаг»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы.
25	Фенечка «Волна» для мамы	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию	Бисер, нить, ножницы.

		своих действий. Воспитывать любовь к празднику, создать радостное настроение. Формировать умение работать со схемой.	
26	Бусы «Волна» для мамы	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Воспитывать любовь к празднику, создать радостное настроение. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, нить, ножницы.
27	Фенечка «Кривулька»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, нить, ножницы.
28	Фенечка «Кружочки»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, нить, ножницы.

39	«Девочка»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы.
30	«Девочка» <i>Продолжение</i>	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы.
31	«Мальчик»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы.
32	«Мальчик» <i>Продолжение</i>	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы.

33	«Звезда победы»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы.
34	«Звезда победы» <i>Продолжение</i>	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Воспитывать любовь к празднику, создать радостное настроение. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы.
35	«Кобра»	Знакомить детей с техникой объёмного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы.
36	«Кобра» <i>Продолжение</i>	Продолжать знакомить детей с техникой объёмного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой.	Бисер, проволока, ножницы.

Список литературы

1. Л.В. Базулина, И.В. Новикова «Бисер» - Ярославль, «Академия развития», 1999
2. Э. Исакова, Т. Ткаченко «Подарки из бисера» - Ростов-на Дону, «Феникс», 2006
3. Т. Ткаченко, К. Стародуб «Плетём объёмные игрушки из бисера»-Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007
4. Исакова, Стародуб, Ткаченко «Сказочный мир бисера. Плетение на леске» - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006
5. Ткаченко, Стародуб «Бисер, драгоценные камни и фэн-шуй», «Феникс», 2005
6. Т.Н. Манкова «Бисерная миниатюра. Как создать объём» - «Феникс», 2005
7. Ткаченко, Стародуб «Плетём снежинки из бисера»- «Феникс», 2007
8. А.Р. Магина «Поделки из бисера для любимой мамочки» - Москва, «Сова», 2006
9. Н.И. Бондарева «Цветы из бисера» -Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007
10. Ткаченко, Стародуб «Плетём рыбок из бисера» - «Феникс», 2007
11. Ткаченко, Стародуб «Плетём насекомых из бисера» - «Феникс», 2006
12. Ткаченко, Стародуб «Плетём бабочек из бисера» - «Феникс», 2007