

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад общеразвивающего вида №93»**  
**муниципального образования города Братска**

---

665710, Иркутская область, г. Братск, ул. Баркова, 43А  
E-mail: elsab93@mail.ru

Телефон: (3953) 44-24-06  
ИНН 3803203839, КПП 380401001

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ «ДСОВ № 93»  
от 13.04.2021 г. № 82

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детского сада общеразвивающего вида №93»  
муниципального образования города Братска  
за 2020 год

## Содержание

<b>Общие сведения об организации .....</b>	<b>3</b>
<b>Аналитическая часть</b>	
I Оценка образовательной деятельности .....	4
II Оценка системы управления организации .....	6
III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	7
IV Оценка организации воспитательно-образовательного процесса .....	8
V Оценка качества кадрового обеспечения .....	9
VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	11
VII Оценка материально-технической базы .....	12
VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	13
<b>Результаты анализа показателей деятельности .....</b>	<b>14</b>

## Общие сведения об организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №93» (МБДОУ ДСОВ№93») муниципального образования города Братска
<b>Руководитель</b>	Савина Ирина Николаевна
<b>Адрес организации</b>	665710, Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Баркова,43А.
<b>Телефон</b>	8(3953)44-24-06, 8(3953)44-24-07
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:elsab93@mail.ru">elsab93@mail.ru</a>
<b>Адрес официального сайта</b>	<a href="http://93sad.ru">http://93sad.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Департамент образования администрации города Братска, комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска.
<b>Дата создания</b>	1974 год
<b>Лицензия</b>	от 11.05.2012г. РО № 045776, рег. № 4545.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №93» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 257 мест. Общая площадь здания 2875кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1956 кв.м

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ является региональной инновационной педагогической площадкой «Институт развития образования Иркутской области» по теме: «Развитие финансовой грамотности дошкольников через нравственно - трудовое воспитание»

### Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов

Режим работы групп - с 7.00 до 19.00

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация основной (обязательной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагает использование пособий УМК Примерной основной образовательной программы дошкольного образования:

- для детей 3-7(8) лет - «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева;
- для детей 1,5 до 3 лет – «Первые шаги» Е.О. Смирнова с использованием парциальных программ:
- Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. «Байкал – жемчужина Сибири»
- Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей.
- А.Д.Шатова «Тропинка в экономику»

Детский сад посещают 288 воспитанников в возрасте с 1.5 до 7 (8) лет.

В ДОУ сформированы 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 69 детей;
- 2 группы младшего возраста – 49 детей;
- 2 группы среднего возраста – 57 детей;
- 2 группы старшего возраста – 55 детей;
- 2 подготовительные группы – 58 детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

ДОУ имеет статус:

- Федеральной экспериментальной площадки «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования»;
- Муниципальной инновационной пилотной площадки «Финансовая Грамотность»

Является участником инновационного проекта федерального уровня «Развитие информационно – образовательной среды для дошкольного обучения на основе внедрения в образовательный процесс информационно – образовательной системы «Мобильное Электронное Образование. Детский сад», г.Москва;

С февраля 2020 присвоен статус региональной инновационной педагогической площадки, реализующей направление: «Развитие финансовой грамотности дошкольников через нравственно-трудовое воспитание»

### Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Таблица 1.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	225	78%
Неполная с матерью	60	21%
Неполная с отцом	1	0.4%
Оформлено опекунство	2	0,6%

### Характеристика семей по количеству детей

Таблица 2.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	99	34,5%
Два ребенка	139	48%
Три ребенка и более	50	17,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2020 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) Физкультурно-спортивное развитие: танцевальная студия: «Продвижение», спортивная секция «Юный лыжник»»
- 2) Социально-педагогическое: «Логика для малышей»
- 3) Художественно-эстетическое развитие «Тестоластика», вокальная студия «Вдохновение», Волшебные ниточки", «Бусинка»

В дополнительном образовании задействовано 168 детей это 58% воспитанников ДОУ.

**Вывод:** самообследование показало, что организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ соответствует принципам подходам, определенным Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<i>Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышению квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

**Вывод:** По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Детский сад использует диагностические карты индивидуального развития ребёнка в каждой возрастной группе Ю.В. Карповой. – М.: Вентана-Граф

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	63	21%	200	70%	25	9%	<b>263</b>	<b>91%</b>
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	70	24%	198	69%	20	7%	<b>268</b>	<b>93%</b>

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Иркутской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

**Вывод:** подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;



- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 66 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 работников Детского сада, из них 9 педагогов. На 30.12.2020 - 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

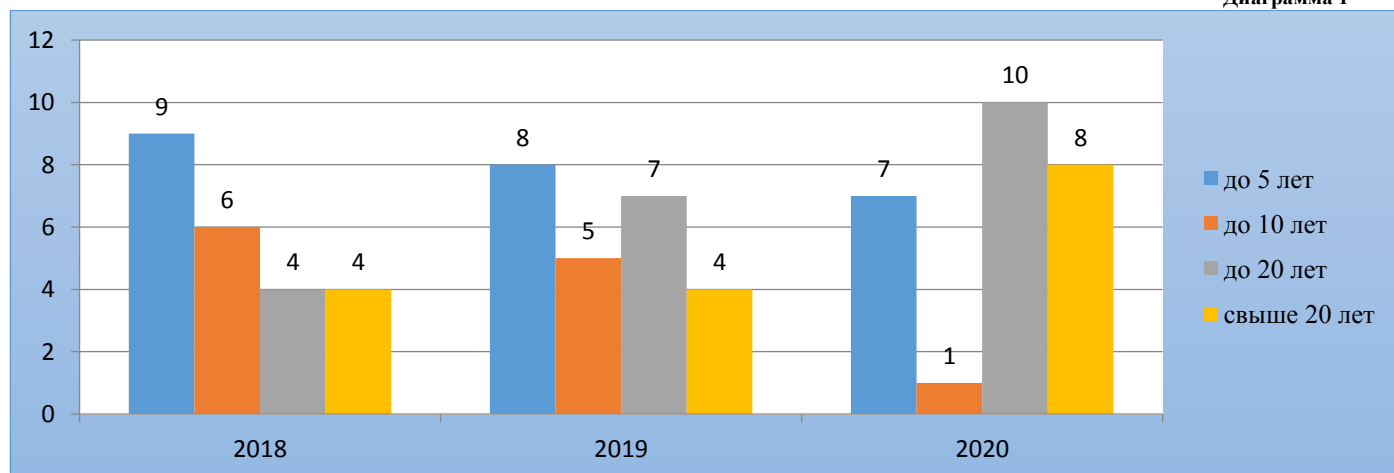
### Кадровое обеспечение

Таблица 4.

Критерии	По штатному	По факту
Административный персонал	1,0	1
Педагогический персонал	27,00	26
Учебно-вспомогательный персонал	17,00	17
Обслуживающий персонал	22,00	22
<b>Всего</b>	<b>67,00</b>	<b>66</b>

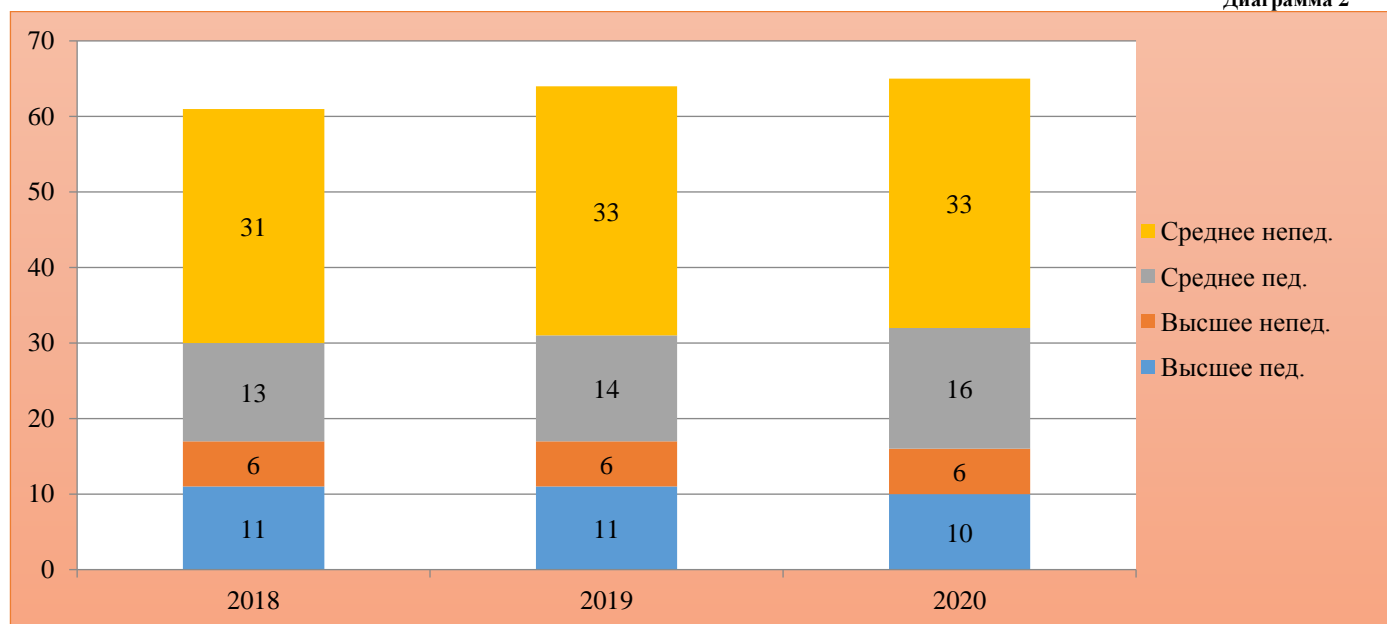
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Диаграмма 1



## Образование работников

Диаграмма 2



Свой опыт педагогической работы коллектив представляет, участвуя в конкурсах разного уровня, форумах, конференциях, размещают материалы на сайтах в сети Интернет, публикуют в сборниках, центральных методических журналах: педагоги приняли участие в профессиональных международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах:

- в XVIII международной ярмарки социально – педагогических инноваций, X межрегиональный этап;
- в муниципальном творческом конкурсе педагогов «Золотое сердце»;
- в муниципальном конкурсном отборе среди педагогических работников образовательных организаций города Братска в номинации:
  - «Лучший педагогический работник ДОУ»;
  - «Мои педагогические находки»;
  - «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»;
  - «Лучшая методическая разработка занятия»;
  - «Мастер педагогических технологий».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений (в работе школы современного педагога по направлениям: «Старший воспитатель», «Воспитатель ДОУ», «Инструктор ф/к», «Психолог», «Воспитатель раннего возраста», и в работе в педагогических мастерских), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные

технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 80% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

**Вывод:** самообследование показало, что педагогам необходимо развивать компетенцию в области дистанционного обучения.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Тропинки» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Л.Е. Журова, подготовка к обучению грамоте в детском саду для детей 4-7 лет
- М.Н.Султанова, путешествие в страну математики для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

Методический кабинет ДОУ оснащен библиотечно-информационными ресурсами по следующим разделам:

- Образовательные области: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- Психологическое развитие;
- Подготовка детей к школе;
- Работа с родителями;
- Контроль и руководство.

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе:

- 4 компьютера;
- 8 ноутбуков;

- 9 принтеров, 5с функциями сканера и ксерокса;
- 11 магнитофонов в группах, 3 музыкальных центра;
- 3 телевизора, 5 мультимедийных проектора, 5 проекционных экрана, Wi-Fi.
- 1 интерактивная доска

**Вывод:** учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение ДООУ находится на достаточном уровне. Необходимо продолжать пополнять методическое оснащение ДООУ современной психолого-педагогической литературой, электронными ресурсами для реализации Программы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет- 1;
- прививочный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала, кабинета психолога, заведующего и методического. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.11.2016.г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2020 по 19.11.2020 проводилось анкетирование 250 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Так, 60% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены.

## Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведенные по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:</b>	человек	<b>288</b>
в режиме полного дня (8–12 часов)		288
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
<b>Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет</b>	человек	69
<b>Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет</b>	человек	219
<b>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</b>		
8–12-часового пребывания	человек (процент)	288 (100%)
12–14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
<b>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</b>		
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
<b>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</b>	день	
<b>Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:</b>		26
с высшим образованием	человек	10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		16

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
<b>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	человек (процент)	
с высшей		2 (7,6)
первой		8 (30%)
<b>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	человек (процент)	
до 5 лет		7 (27%)
больше 30 лет		3 (11%)
<b>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:</b>	человек (процент)	
до 30 лет		6 (23%)
от 55 лет		3 (11%)
<b>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</b>	человек (процент)	26 (100%)
<b>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</b>	человек (процент)	26 (100%)
<b>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</b>	человек/ человек	1/11
<b>Наличие в детском саду:</b>	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
<b>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</b>	кв. м	7кв.м на 1 ребенка

<b>Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников</b>	кв. м	111 кв.м
<b>Наличие в детском саду:</b>	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ №93»

И.Н. Савина