



УТВЕРЖДЕНО

Заступающий МБДОУ «ДСОВ №93»

И.Н. Савина

Иркутск, №192 от 03.09.2020

**Ситуации месяца
План мероприятий**

| Срок проведения | Ситуация месяца | Цели | Содержание работы |
|--------------------------|-------------------------|---|--|
| 1 сентября - 25 сентября | «Мой дом – детский сад» | <ul style="list-style-type: none">- Знакомить детей с деятельностью тех, кто работает в дошкольной организации.- Знакомить с территорией детского сада, развивать умение в нём ориентироваться.- Организовать разработку детьми правил жизни в группе и зафиксировать их в виде пиктограмм.- Развивать чувство гордости за принадлежность к своей группе. Развивать навыки группового общения и поведения.- Разработать совместно с родителями «Правила для родителей» и плана развития социальных навыков на учебный год.Организовать разработку воспитателями «Правил для воспитателей | <ul style="list-style-type: none">➤ Коллектив ДОО, должности, порядок на участке и группе.➤ Опрос детей: «Что бы вы хотели, чтобы было в этом году в группе?».➤ Нормы и правила поведения в группе.➤ Обучение в тренингах воспитателей и детей:➤ «Как разрешить конфликт»,➤ «Как утешить друга, как ему помочь».➤ Презентация «Волшебного телефона»,➤ «Клубного часа», «Кресла размышлений», «Коврика мира».➤ Развитие свободного общения со взрослыми и детьми во всех режимных моментах. Презентация «Клубного часа».➤ Мои друзья: как подружиться, как помириться.Праздник «День рождения группы» |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|---|
| <p>28 сентября – 30 октября</p> | <p>«Золотая осень»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение видеть многоцветие осени. - Обогащать словарный запас детей (осень, страна, приметы, умение отвечать на вопросы по теме, развитие правильной диалоговой речи) - Воспитывать любознательность, гуманное отношение к растениям и животным; проявлять эстетические переживания в процессе общения с природой. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Осень. ➤ Природа. ➤ Осенние заготовки. ➤ Звери и птицы готовятся к зиме. ➤ Экскурсии по аллеям. ➤ Осенние гербарии. |
| <p>2 ноября – 27 ноября</p> | <p>«Я житель земного шара»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представления о том, что на Земле существуют горы, реки, города, пустыни, тропики и т. д., развивать желание узнать о Земле как можно больше. - Формировать представления о том, что много народов населяют Землю и у них различные традиции, образ жизни; развивать толерантность. - Формировать представления о времени, о том, какая Земля была раньше и теперь (лента времени). - Формировать представления о безопасном поведении в различных природных ситуациях. - Воспитывать ценностное отношение к труду в различных культурах и природных зонах. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Каждая группа выбирает любую культуру (этнос) и «проживает», обыгрывает её в течение месяца. Как я забочусь о своей родной планете, от кого зависит на ней жизнь и мир. Мои меньшие братья. Природа и люди, традиции, история, география — в той культуре или этносе, которую выбрала группа для «проживания». ➤ Опасные природные ситуации — безопасное поведение (тренинги). ➤ Экскурсии по группам детского сада (т. е. по этносам, странам), где экскурсоводы — сами дети. ➤ Посещение Ангарской деревни |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">30 ноября - 18 декабря</p> | <p style="text-align: center;">«Я живу в Братске»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Знакомить со своим городом, воспитывать гордость за него. - Формировать умение заботиться о чистоте двора, игровой площадке. - Формировать умение ориентироваться в своём микрорайоне, знать его историю, достопримечательности. - Воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результату в городе | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мои соседи. Мой дом и двор. ➤ Правила дорожного движения. ➤ Правила поведения в магазине, поликлинике, транспорте, парке, музее, театре, тренинговая работа. ➤ Музеи, достопримечательности. Виды искусств. Приобщение к изобразительному искусству. Фотовыставка «Наша семья на фоне достопримечательностей Братска». ➤ Карта района: начертить свой путь от дома до сада. Краеведение: изучение достопримечательностей своего района. ➤ Выставка детских рисунков и поделок ➤ «Самое красивое место в нашем районе». Посещение музеев, |
| <p style="text-align: center;">21 декабря-15 января</p> | <p style="text-align: center;">«Новогоднее чудо»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представления о том, почему много людей на Земле отмечают новый год, рождество. - Знакомить с народными традициями - Проводить «Социальные акции»: готовить добрые подарки детей и родителей, для воспитателей, родных, соседей; помогать тем, кто не может сам о себе позаботиться | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Зима. ➤ Природа. ➤ Новый год, Рождество. ➤ Колядки. Народные традиции — народное искусство. Социальные акции: «Помощь старым и больным», «Помощь тем, у кого нет семьи и дома», «Сбор игрушек для детского дома». |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">18 января- 12 февраля</p> | <p style="text-align: center;">«Мальчики и девочки»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Формировать знание и принятие своей гендерной принадлежности. - Воспитывать этикет общения между девочками и мальчиками и выполнять его в повседневной жизни. - Формировать умение заботиться о своём здоровье и понимать важность занятий спортом | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Как я устроен. Мужчина и женщина. Чем я отличаюсь от животного. Кто и что от меня зависит. Мои чувства. ➤ Здоровый образ жизни; тело, функции органов, правильное поведение. ➤ Чтение сказки «Сказки о царе Салтане» А. С. Пушкина, русской народной сказки «Снегурочка». ➤ Рыцари и дамы — этикет. Заключительный праздник «Рыцарский турнир ➤ Бал прекрасных дам и благородных рыцарей. Конкурс «Лучшее платье принцессы». ➤ Изготовление рыцарских доспехов и платьев принцесс вместе с родителями. ➤ 14 февраля — День влюблённых: подарки и подвиги мальчиков и девочек |
| <p style="text-align: center;">15 февраля - 12 марта</p> | <p style="text-align: center;">«Моя семья, мои корни»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представления о своём роде, своей семье, семейных ценностях, традициях и семейных | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Родовое дерево. Знаменитые люди нашего рода, где они жили, кем работали. ➤ Папин и мамин день. Семейные обязанности мамы, папы, детей, бабушек и дедушек. ➤ Праздник Масленицы в моей семье. ➤ Концерт 8 Марта — дети и родители для воспитателей. ➤ Разыгрывание ситуаций: бабушка заболела, день рождения мамы, к нам пришли гости, родился братик, один дома, уборка в доме, планирование семейного бюджета |

| | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|--|---|
| <p>15 марта - 16 апреля</p> | <p>«Космос. Я часть Вселенной»</p> | <p>- Формировать экологическое сознание; подвести к пониманию того, что человек — часть природы и как вся природа, он живёт во Вселенной по определённым законам: принимая законы и зная их, он приносит пользу природе, нарушая — вред - Формировать представления о физических и химических законах на уровне экспериментальной деятельности детей.</p> <p>- Формировать представления о том, как человек осваивал космос</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование экологического сознания через технологию «Две коробочки». В одну зелёную дети складывают всё, что полезно природе (приносят из дома), а в другую, чёрную, — то, что вредно. ➤ Экологический «сбор батареек», сбор макулатуры ➤ Коллективные семейные игры — «как спасти ежа», «как спасти амурского тигра» и т. д. ➤ Эксперименты с водой, огнём, землёй, воздухом как воспитание экологического сознания. ➤ Посадка деревьев и цветов вместе с родителями. ➤ Семейные проекты по истории советских космонавтов и истории человечества |
| <p>19 апреля – 14 мая</p> | <p>«Мы живём в России»</p> | <p>- Формировать гражданскую принадлежность; знание о том, что мы живём в России; о нашем гимне, гербе, нашей территории, народах, населяющих Россию; о том, что нас много и мы все разные (фестиваль культур, ярмарка народов России).</p> <p>- Формировать представления об истории России; разыгрывать (возможна театральная деятельность) исторические сцены российской истории.</p> <p>- Развивать чувство сопричастности к народным торжествам, связанным с Днём Победы; заботиться об участниках войны и памятниках павшим воинам</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ О государстве: у нас много национальностей, народов и все они разные. ➤ Фестиваль культуры народов России и других национальных культур из тех, что есть в детском саду. Игра «Государство». ➤ Кто и что от меня зависит. Мои обязанности и права. ➤ Ярмарка семейных поделок; для чего нужны деньги, как рационально вести хозяйство. Формирование ценностного отношения к труду. ➤ Герои и великие люди России. ➤ Социальные акции «Поздравь ветерана». ➤ Акция «Бессмертный полк». ➤ Поздравления ветеранов, возложение цветов к памятнику павшим воинам вместе с родителями. ➤ Театральная деятельность, разыгрывание сцен из русской истории. Русские богатыри. Войны и битвы: Ледовое побоище, Бородино, битва за Москву во время Великой Отечественной войны. ➤ Военная игра «Зарница». ➤ Посещение музея, |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|--|
| <p>17 мая- 31 мая</p> | <p>«Таинственный остров»</p> | <p>- Формировать у ребёнка позицию исследователя, развивать любознательность. Формировать активную жизненную позицию. Задания детям на лето: сделать добрые дела близким, друзьям, соседям; обязательно летом что-то изучить, устроить праздник для друзей и родителей</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Доклады детей о совместной с родителями исследовательской деятельности. ➤ Конкурс проектов. Нахождение таинственного клада, борьба с пиратами. ➤ Дружба, предательство, совместная работа на таинственном острове, эксперименты с водой, землёй, деревом. ➤ Организация дискуссионного клуба «Я — могу» ➤ Проведение Выпускных вечеров |
| <p>1 июня – 30 июня</p> | <p>«Далекie острова»</p> | <p>- Познакомить с разными островами, континентами; -Познакомить детей с животными и растениями жарких стран; - Сформировать умение как правильно ориентироваться на незнакомой местности.</p> | <p>1 неделя - Чудо остров» 2 неделя - «Труд все побеждает» 3 неделя - «Удивительные животные острова» 4 неделя - Флора и фауна острова»</p> |
| <p>01 июля – 30 июля</p> | <p>Растения – «ЛЕГКИЕ ЗЕМЛИ»</p> | <p>- Расширить представлений о растениях, о значении их в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном; - Знакомить со стихами, песнями, пословицами, загадками о растениях; - Развивать познавательную активность, любознательность; - Активизировать и обогащать словарный запас; - Воспитывать любовь и бережное отношение к растениям; закрепить правила поведения в природе.</p> | <p>1 неделя - «Многообразие растительного мира» 2 неделя - «Травянистые растения нашего края» 3 неделя - «Деревья нашего края» 4 неделя - Кустарники нашего края: декоративные и с плодами»</p> |

| | | | |
|--------------------------------|---------------------|---|--|
| 01 августа – 31 августа | «Водный мир» | <ul style="list-style-type: none">- Обеспечить условия для обогащения представления детей о водном мире, знакомство с разнообразием его обитателей и их особенностями, с размножением рыб;- Формировать знания у детей о подводных растениях, их разнообразием;- Развивать познавательный интерес через создание коллективной работы. | <ul style="list-style-type: none">1 неделя - «Разнообразие водоемов»2 неделя - «Растения водоемов»3 неделя - Обитатели водоемов»4 неделя -«Подводный мир» |
|--------------------------------|---------------------|---|--|